



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа– Югры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
(МБОУ СОШ № 12)**

628285, мкр. 2, дом 82, г.Урай,
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Тюменская область

тел./факс (34676) 2-07-66
e-mail:scholl12@edu.ural.ru

от д.п.п. СОШ № 1204

**Индивидуальная работа Кротовой Натальи Александровны,
учителя русского языка и литературы, с разными категориями учащихся
(аналитическая справка)**

В своей работе Наталья Александровна использует личностно-ориентированный подход в обучении, который реализует через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностно-ориентированного обучения. Создаёт на уроке проблемные ситуации.

Наталья Александровна применяет разнообразные формы организации учебного занятия (коллективные, групповые, индивидуальные, парные), а также методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных способностей учеников. Отслеживает знания, умения, навыки каждого ученика с целью своевременной помощи и развития индивидуальных способностей. В ходе урока слабоуспевающие дети могут использовать записанные в тетради опорные конспекты, для них подбираются адаптированные задания с учётом индивидуальных особенностей. Высокотемпированные дети выполняют самостоятельные задания, обязательным условием выполнения которых является использование актуализированной информации из разных предметных областей.

При проведении уроков учитель старается создать условия для проявления познавательной активности учеников путём использования разнообразных форм и методов учебной деятельности, позволяющих раскрыть весь потенциал фоновых знаний учащихся. Создаёт атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса, стимулируя учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения задания без боязни ошибиться, получить неправильный ответ. При организации домашней работы проводится подробное разъяснение алгоритма выполнения заданий, указываются возможные затруднения и способы их решения.

С целью контроля знаний Натальей Александровной ведётся журнал мониторинга владения различными видами деятельности, в котором отслеживается уровень овладения предметными компетенциями по предмету. Учитель проводит рефлексию совместно с детьми, учит оценивать не

только, свою деятельность, но и одноклассников. Оценка деятельности ученика производится как по конечному результату, так и по процессу его достижения.

Используемый учителем подход в обучении развивает у учащихся память, самостоятельное мышление, приводит к успешности в обучении.

Зам. директора по УВР



О.Ю. Никитина

Гот. зам. директора по УВР Никитина О.Ю. Тел. 8-982-193-99-43

