

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
(МБОУ СОШ №12)**

628285 микрорайон 2, дом 82, г.Урай,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область

Тел/факс (34676)2-07-66
e-mail: school12@edu.ural.ru

Положительная динамика результатов
коррекционной работы с детьми ОВЗ
Коршуновой Светланы Леонидовны, педагога-психолога

Результат №1. Способность принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления

Учащиеся ОВЗ	Целеполагание					
	Умеет принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности		Способен сформулировать задание (рассказать, что надо сделать)		-Способен выбрать необходимые средства (инструменты, материалы) для решения задачи	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2019-2020г.	2уч.(11%)	5уч.(28%)	2уч. (11%)	3уч.(17%)	2уч. (11%)	3уч.(17%)
2020-2021г.	4уч.(22%)	7уч.(39%)	4уч.(22%)	6уч.(33%)	4уч.(22%)	6уч.(33%)
2021-2022г.	7уч.(39%)	12(66%)	6уч.(33%)	10уч.(56%)	6уч.(33%)	10уч.(56%)

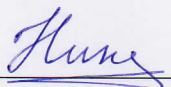
Результат №2. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата

Учащиеся ОВЗ	Планирование		Исполнение		Контроль		Оценка	
	- умеет составить план, выполнить последовательность необходимых действий		- умеет осуществлять действие (по образцу, заданному правилу, плану)		- способен осуществлять текущий и итоговый контроль собственной деятельности		- умеет самостоятельно оценить свои действия, доказать правильность или ошибочность результата; умеет определить – каких знаний (умений) недостает для решения задачи	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2019-2020г.	2уч.(11%)	3уч.(17%)	7уч.(39%)	9уч.(50%)	4уч.(22%)	7уч.(39%)	1уч.(5,5%)	2уч.(11%)
2020-2021г.	3уч.(17%)	5уч.(28%)	8уч.(44%)	12(66%)	6уч.(33%)	9уч.(50%)	2уч.(11%)	6уч.(33%)
2021-2022г.	7уч.(39%)	8уч.(44%)	10уч(56%)	16уч(88%)	8уч.(44%)	12уч.(66%)	6уч.(33%)	7уч.(39%)

Результат №3. Умение понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха

Учащиеся ОВЗ	Прогнозирование				Коррекция		Саморегуляция	
	- умеет предвидеть результат своей деятельности	- способен определить более эффективные способы решения задачи			- способен находить и исправлять собственные ошибки			- способен к волевому усилию при решении учебной задачи
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2019-2020г.	2уч.(11%)	3уч.(17%)	0уч.(0%)	1уч(5,5%)	1уч(5,5%)	3уч.(17%)	3уч.(17%)	6уч.(33%)
2020-2021г.	3уч.(17%)	5уч.(28%)	1уч(5,5%)	2уч.(11%)	3уч.(17%)	4уч.(22%)	6уч.(33%)	10уч(56%)
2021-2022г.	6уч.(33%)	8уч.(44%)	2уч.(11%)	3уч.(17%)	4уч.(22%)	5уч.(28%)	10уч(56%)	12уч.(66%)

Заместитель директора по УВР



О.Ю.Никитина