



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
(МБОУ СОШ №12)**

628285 микрорайон 2, дом 82, г.Урай,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область

Тел/факс (34676)2-07-66
e-mail: school12@edu.ural.ru

от 06.04.2023 № 317

**Индивидуальная работа Харламовой Юлии Анатольевны,
учителя английского языка, с разными категориями учащихся
(аналитическая справка)**

В своей работе Юлия Анатольевна использует личностно-ориентированный подход в обучении, который реализует через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностно-ориентированного обучения, педагогику сотрудничества, развивающее обучение. Создаёт на уроке проблемные ситуации - удивление, затруднение, применяет игровые технологии.

Юлия Анатольевна применяет разнообразные формы организации учебного занятия (коллективные, групповые, индивидуальные, парные), а также методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных способностей учеников. Отслеживает знания, умения, навыки каждого ученика с целью своевременной помощи и развития индивидуальных способностей, использует в работе лист оценивания различных видов деятельности. В ходе урока, при устных ответах слабоуспевающим детям разрешается использовать наглядные опоры, подбираются адаптированные задания, с учетом индивидуальных особенностей. Для высокомотивированных детей предлагается использовать, находить дополнительную информацию для выполнения заданий, проявляя свою самостоятельную работу, тем самым поддерживая интерес к изучению предмета.

При проведении уроков, учитель старается создать условия для проявления познавательной активности учеников, путем использования разнообразных форм и методов учебной деятельности, позволяющих раскрывать субъективный опыт учащихся. Создает атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса, стимулируя учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения задания без боязни ошибиться, получить неправильный ответ. При организации домашней работы проводится подробное разъяснение о порядке выполнения заданий, о возможных затруднениях и способах их решений.

С целью контроля знаний, Юлией Анатольевной ведется журнал мониторинга владения различными видами деятельности, в котором прослеживаются навыки аудирования, письма, говорения, лексико-грамматических знаний у каждого ученика. Учитель проводит рефлексии совместно с детьми, учит оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников. Оценка деятельности ученика производится не только по

конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения и поощрением стремления к самостоятельности. В качестве средства оценивания используется лист взаимооценки.

Используемый учителем подход в обучении развивает у учащихся не только память, но и самостоятельность мышления, приводит к успешности обучения детей.

Зам. директора по УВР



О.Ю.Никитина