



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
(МБОУ СОШ №12)**

628285 микрорайон 2, дом 82, г. Урай,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область

Тел/факс (34676)2-07-66
e-mail: school12@edu.ural.ru

от 06.04.2013 № 316

**Информация об использовании современных оценочных средств с учащимися
Харламовой Юлии Анатольевны, учителем английского языка**

Классы параллель	Наименование оценочного средства	Какие результаты оцениваются (предметные, метапредметные, личностные)	Обоснование выбора оценочных средств	Примечание Ссылка
6, 7, 9, 11	Лист оценивания различных видов деятельности.	предметные, личностные	Позволяет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач.	<u>Лист оценивания различных видов деятельности.docx</u>
	Мониторинг овладения учащимися различными видами деятельности.	Предметные, метапредметные, личностные	Мониторинг позволяет учителю отследить успешность ребенка.	<u>Мониторинг владения учащимися различными видами деятельности.docx</u>
	Стандартизиро ванные тесты	предметные, метапредметные,	Позволяют отрабатывать умения и навыки по предмету, выявлять трудности и находить решение	<u>Тест. Глагол Can. 3 класс.docx</u>
	Он-лайн тесты	Предметные, метапредметные, личностные	Позволяют отработать ЗУН по предмету, устранить пробелы в знаниях,	<u>https://quizlet.com/T atyana_12school http://grammar- tei.com/present-</u>

			провести анализ своих результатов	continuous-uprazhneniya-na-otrabotku/https://www.learnathome.ru/grammar/to-be-was-were.html
Комплексные контрольные работы	Предметные, метапредметные, личностные	Позволяет определить уровень владения программным материалом, умение применять освоенные алгоритмы, знания и умения в знакомых и незнакомых ситуациях.		Комплексная конр. работа 11 класс..docx
Защита проектов	Предметные, метапредметные, личностные	Обучающиеся имеют возможность проявить свои индивидуальные способности. Школьники учатся работать в группах, составляют презентации, самостоятельно приобретают знания, принимают личную ответственность за продвижение в обучении, участвуют в совместном оценивании результатов проекта.		Выполнение и защита проектов
Лист взаимооценки	Предметные, метапредметные, личностные	Позволяет оценить свою деятельность и деятельность товарищей, видеть свои успехи и неудачи, выстраивать образовательную траекторию		Лист взаимооценки.docx

	Формирование портфолио (языковой портфель)	личностные	Отражает опыт и результаты учебной и внеучебной деятельности учащихся по овладению иностранным языком; может содержать в себе сочинения, презентации, контрольные работы, проекты и др.	Ведение портфолио
--	--	------------	---	-------------------

Зам. директора по УВР



О.Ю. Никитина

**Комплексная контрольная работа по английскому языку
для 11 класса**

NAME:

DATE.....

CLASS:

Part I.

Grammar and Vocabulary.

1. Fill in: preserve, irresistible, satellite, confess, separated, abandoned, achieve, burglar, single, cope.

1. When she ___ from her husband, she moved to her parents' house.
2. It's difficult to be a ___ parent.
3. He can't ___ with stress.
4. They caught the ___ red-handed as he was carrying the stolen TV out of the house.
5. Did the man ___ to the fraud?
6. It was an ___ challenge for the two man to climb Siula Grande.
7. In the industrial part of the city there are a lot of ___ warehouses because businesses have moved away.
8. The first ___ was put into orbit by the Russians in 1957.
9. Kevin is determined to ___ his goal of becoming a lawyer.
10. The World heritage Organisation works hard to ___ ancient sites.

2. Put the verbs in the correct form

1. We (go) to the flea market yesterday.
2. Have you typed the contract yet? – Actually I just (start) before you (walk) in.
3. When (retire) your dad?
4. I'm tired of (play) computer games.
5. I can't stand (watch) horror films.
6. I can't wait (tell) Tina the good news.
7. He is old enough (drive) a car.
8. The Great Sphinx (build) thousands of years ago.
9. I think there's someone behind us. – Yes, we (follow).
10. The new hospital (open) by the Prime minister next Monday.

3. Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs

1. We **came** ___ a beautiful antique table at the flea market.
2. Due to the snow we **put** ___ our trip.
3. **Keep** ___ from unlit areas at night.
4. Why don't this toothache **go** ___?
5. Moving house completely **did** me ___.

4. Fill in the correct preposition

1. Pay attention ___ the teacher's instructions.
2. Why do you always insist ___ sitting here?
3. Jane recovered ___ her illness very quickly.

5. Fill in the correct word derived from the word in bold

1. Please, express your _____ with new rules directly.

DISAGREE

2. Jack stared at Helen in _____

AMAZE

3. Stay in our comfortable _____ and relax in style!

ACCOMMODATE

4. It's _____ to buy cigarettes in Britain if you're under 16.

LEGAL

5. They admitted that it had been _____ for him to comment on the matter.

APPROPRIATE

6. He was _____ single-minded about his career.

POSSIBLE

Part II.

Reading.

Read a magazine article about eco-projects. For questions 1-3 choose from the projects A-D.

Which project:

1. constructs accommodation for local residents?
2. involves looking after the breeding areas of animals?
3. teaches participants new skills?

A **Monkey Sanctuary, Kruger Park, South Africa**
The Kruger Rehabilitation Centre is home to approximately 500 monkeys. At the centre much of your time will be spent caring for ill, injured or orphaned monkeys. Depending upon your skills, you will be expected to do a little general repair work around the centre, but if you don't already possess such abilities, you can learn on the job. Thanks to the fundraising efforts of earlier volunteers we are able to build a number of new facilities. In your spare time you can take advantage of the great location and enjoy spotting the country's wild animals.

B **Sea Turtle Conservation, Sri Lanka**
The Sea Turtle Conservation Project takes care of five different species of sea turtle. On this project most of your time will be spent clearing beaches in time for the turtles to come and lay their eggs there. Unfortunately, the island is still suffering from the damage caused in the 2004 tsunami, so there is plenty of repair work to be done. Yet, if you are looking for a small island with golden sandy beaches, mountains, jungle, welcoming people and you are not afraid of hard work then this is the place for you.

C **Community work with children, Kenya**
This project in Mombassa, Kenya needs your support helping children in need. Mombassa is Kenya's second largest city and home to more than 300,000 orphaned street children. The project involves caring for the children. You will also have a teaching role where you will be expected to engage in learning activities and games as well as homework support. In return you will be given a small financial reward along with a basic apartment. On your days off you can enjoy the world-renowned beaches of this stunning coastal city.

D **Building Project, Costa Rica**
Make a difference to the lives of families in the region by helping them build their own dwelling. There are approximately 150,000 people in Costa Rica who live in unsafe housing conditions. On this practical project you will be expected to help with everything from making bricks to painting walls. Once the project is complete you can take great satisfaction in knowing that you have helped to create a better future for a Costa Rican family.

Лист оценивания коммуникативных умений.

Говорение. Диалогическая речь. Критерии оценивания.

	Решение коммуникативной задачи	Умение речевого взаимодействия	Отсутствие/наличие ошибок, затрудняющих понимание	Соблюдение ритмико-интонационного рисунка	Объем высказывания
Баллы 1-5					

Говорение. Монологическая речь. Критерии оценивания.

	Решение коммуникативной задачи	Разнообразие использованной лексики	Разнообразие/однотипность структур	Отсутствие/наличие лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание	Соблюдение ритмико-интонационного рисунка	Объем высказывания
Баллы 1-5						

Коммуникативная компетенция. Письмо.

	Решение коммуникативной задачи	Логическое построение	Разнообразие/однотипность структур	Отсутствие/наличие лексико-грамматических ошибок	Соответствие оформления стилю письма	Объем высказывания
Баллы 1-5						

Чтение.

	Понимание содержания текста	Языковая догадка	Скорость чтения	Выделение основных мыслей, фактов
Баллы 1-5				

Аудирование.

	Понимание основного содержания текста	Языковая догадка	Умение использовать информацию для поставленной задачи	Выделение значимой информации
Баллы 1-5				

Меньше 40 баллов – «2»

40-59 баллов – «3»

60-74 балла – «4»

75-80 баллов – «5»

Лист взаимооценки

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

Дата _____

Вид деятельности _____

<i>Максимум 5 баллов</i>	<i>Я</i>	<i>Группа</i>	<i>Учитель</i>	<i>Итог</i>
Я успешно взаимодействовал со всеми участниками группы, приводил аргументы				
Я давал советы и помогал тем, кто испытывал затруднения				
Я показал дополнительные знания по этому вопросу				
Мне есть над чем поработать				

Мониторинг на уроках английского языка

Мониторинг на уроках английского языка позволяет проследить динамику достижений каждого ребенка, что соответствует личностно-ориентированному подходу. С помощью мониторинга легко проследить овладение различными видами деятельности не только в отдельности обучающегося, но и качество знаний в целом по классу на протяжении не только одной четверти, но и нескольких лет. Мониторинг позволяет наглядно увидеть, какова результативность, имеет ли ребенок проблемы при изучении иностранного языка и вовремя скорректировать его образовательный маршрут.

Мониторинг владения учащимися **10 б** различными видами деятельности по английскому языку (2021-2022 уч. г.)

№	Ф.И.ученика	Аудирование					Чтение					Говорение					Письмо																									
		I полуго дие	→	II полуго дие	→	г о д	I полуго дие	→	II полуго дие	→	год	I полуго дие	→	II полуго дие	→	г о д	I полуго дие	→	II полуго дие	→	г о д																					
1.		4	→	4	→	4	5	→	4	↘	4	4	→	4	→	4	5	→	5	→	5																					
2.		3	→	3	→	3	4	→	4	→	4	3	→	4	↗	4	3	→	3	→	3																					
3.		4	→	4	→	4	5	→	5	→	5	5	→	5	→	5	3	↘	4	↗	4																					
4.		4	→	4	→	4	5	↗	4	↘	4	5	→	5	↗	5	5	→	5	→	5																					
5.		4	→	4	→	4	5	↗	4	↘	5	4	→	5	↗	5	4	→	4	→	4																					
6.		3	→	3	→	3	3	→	3	→	3	3	→	3	→	3	3	→	3	→	3																					
7.		3	↘	4	↗	4	4	→	4	↗	4	3	→	3	↗	3	4	→	4	→	4																					
8.		3	→	3	→	3	3	→	3	→	3	3	→	3	→	3	3	→	3	→	3																					
9.		4	→	3	↘	3	4	→	4	↘	4	3	→	3	→	3	4	→	3	↘	3																					
10.		4	→	4	→	4	4	→	3	↘	3	3	→	3	→	3	4	→	4	→	4																					
11.		3	→	3	→	3	3	→	3	→	3	3	→	3	→	3	3	→	3	→	3																					
12.		3	→	4	↗	4	4	→	4	→	4	4	→	4	→	4	4	→	4	→	4																					
13.		3	→	3	→	3	4	→	4	→	4	3	→	4	↗	4	4	→	4	↗	4																					
14.		3	→	3	→	3	4	→	4	→	4	3	→	3	→	3	4	→	3	↘	3																					
15.		4	→	4	→	4	3	→	4	↗	4	3	→	4	↗	4	4	→	4	→	4																					
							Качество 53%										Качество 73%											Качество 53%										Качество 60%				

