

**ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
И МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП  
НАСЕЛЕНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12**

**2023 год**

## УТВЕРЖДАЮ:

Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №12,  
г. Урай



/ Е.А.Блохина/

«\_\_\_» марта 2023г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №12

№2

### 1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №12

1.2. Адрес объекта:

628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный  
Округ-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 82

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из 3 (трех) этажей, 5692, 5 кв.м
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 22 635 кв.м

1.4. Год постройки здания 1976г., последнего капитального ремонта: 2013г. - капитальный  
ремонт пищеблока, 2020г. – капитальный ремонт спортивного зала

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - июль - август 2023г.;  
капитального: ориентировочно – 2025г.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу,  
краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №12, МБОУ СОШ №12

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный  
Округ-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 82

1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*):

оперативное управление

1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*):

**государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*):

**муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*):

**Управление образования Администрации города Урай Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югра (УО Администрации г.Урай)**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

**628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный Округ-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 59**

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*):

**образование**

2.2 Виды оказываемых услуг:

**образовательные услуги**

2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*)

**на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*)

**дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*):

**нет**

2.6 Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность):

**плановая мощность – 725 детей, количество обслуживаемых в день – 1 041 детей, вместимость – 1 041 детей, пропускная способность – 1 148 человек (с учетом педагогов, специалистов, обслуживающего персонала МБОУ СОШ №12)**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет):

**нет**

## **3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

Объект: город Урай, микрорайон 2, дом 82, МБОУ СОШ №12

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Маршрут до объекта пассажирским транспортом осуществляется в 2 (двух) направлениях: Аэропорт – ост.Юбилейный – УЭС, УЭС – ост.Юбилейный – Аэропорт. Остановочные комплексы расположены на расстоянии 100 – 180 м от школы. Путь следования от остановочных комплексов в школу проходит по пешеходным дорожкам без барьеров, в 2 (двух) местах проходит по дорожным разметкам и соответствующих дорожных знаков пешеходного перехода через проезжую часть автодороги, один из которых – регулируемый, со звуковой сигнализацией, а второй – нерегулируемый;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 – 180 метров

3.2.2 время движения (пешком): 3 – 5 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нерегулируемый и регулируемый, со звуковой сигнализацией пешеходные переходы

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): нет

3.2.6 Перепады высоты на пути (есть, нет (перепады высоты отсутствуют)): нет  
Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет необходимости

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	«ВНД»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»

6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»
---	------------------------------------	------

\*- указывается один из вариантов «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

«Б» - в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

«ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

«ВНД» - временно недоступен.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно - функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается:

**ДП-В** - доступно полностью всем;

**ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

**ДЧ-В** - доступно частично всем;

**ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

**ДУ** - доступно условно,

**ВНД** – временно недоступно.

#### Категории инвалидов:

**Г** – инвалиды с нарушением слуха;

**К** – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках;

**О (ОДА)** – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

**С** – инвалиды с нарушениями зрения;

**У** – инвалиды с нарушениями умственного развития.

### 3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ

Степень доступности общественного здания	Категория инвалидов				
	Г	К	О	С	У
Объект полностью доступен					
Объект частично доступен, требуется частичная адаптация				X	X
Объект не доступен, требуется адаптация	X	X	X		

**Физическая доступность для всех категорий инвалидов - временно недоступна (ВНД). Необходимо: установка пандуса с оградительными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм, установка электромеханических подъемников и лифтов, установка лестничных пролетов с более широкой площадкой проступи ступеней (не менее 400мм), установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской, установка при входе на территорию школы щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, кнопкой вызова и двухсторонней звуковой связью.**

**Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.**

**Санитарно – гигиенические помещения необходимо оборудовать поручнями-штангами и дополнительным пространством для инвалидов, передвигающимися на креслах-колясках. Туалетные комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть оборудованы двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты, для инвалидов с нарушениями зрения нанесены яркие контрастные знаки.**

## 4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы)	Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Необходимо установить при входе на территорию школы щит с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, кнопкой

		вызова с комбинированным видеодомофоном и двухсторонней звуковой связью.
7.	Пути движения к объекту (от остановки пассажирского транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ: **2023 – 2026 год**

Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН, который планируется (ориентировочно) в 2025 году, согласно плану капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений города Урай Управления образования Администрации города Урай Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югра (УО Администрации г.Урай).

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

После выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по доступной безбарьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта (вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) на данный момент:

**ВНД (объект временно недоступен)**

4.4 Для принятия решения требуется (не требуется) согласование: **требуется**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта, прилагается:

**Акт обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от «\_\_» марта 2023 года**

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности города Урай

---

(дата; наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте) от «\_\_» марта 2023г.
2. Акта обследования объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) от «\_\_» марта 2023г.
3. Паспорт согласован с Урайской городской организацией Общероссийской общественной организации (Общество инвалидов):

Социальный работник по безбарьерному доступу инвалидов и МГН

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_/И.П.Морозов/

**АНКЕТА №1**

**ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ОТНОШЕНИИ  
ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12**  
*(ПОЛНОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА)*

Тип ОУ: **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

Почтовый адрес: **628285, микрорайон 2, дом 82, город Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, телефон/факс (34676) 2-07-66; E-mail: school12@edu.uray.ru**

Фактический адрес: **628285, микрорайон 2, дом 82, город Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, телефон/факс (34676) 2-07-66; E-mail: school12@edu.uray.ru**

Ведомственная принадлежность: **Министерство образования РФ**

Форма собственности объекта: **муниципальная**

Вид деятельности: **образовательная**

Размещение объекта: **1 здание трехэтажное кирпичное здание, год постройки - 1976г**

Объём предоставляемых услуг: **1 041 детей, 107 сотрудника.**



### 1. Территория объекта

№ помещен ий по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности установленный для инвалидов в единицах	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
	Вход на территорию:	К	<b>наличие</b>	имеется	
	Ширина прохода, калитки проёма в ограждении	К,О,С	<b>Не менее 90 см</b>	1.Ворота транспортные двухстворчатые: ширина – 4,1м; 2.Калитка: ширина – 1,2м (со стороны ул. Ленина); 3.Ворота пешеходные двухстворчатые -2,5м (со стороны ул. Ленина)	Замечаний нет  Замечаний нет  Замечаний нет
	Знак доступности учреждения		-	нет	Требуется установка
	Автостоянка посетителей		-	да	
	Расстояние до входа в здание	К,О	<b>Не более 50 м</b>	да	
	Доля машино - мест для инвалидов	К,О	<b>Не менее 10%</b>	да	<b>Не менее 10%</b> с установкой дорожного знака 6.4. «Место стоянки» с табличкой 8.17. «Инвалиды» (Решение №1-БД от 29.03.2017г. комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Администрации города Урай)
	Размер места со специальным знаком	К	<b>380x800см</b>	да	Установка дорожного знака 6.4. «Место стоянки» с табличкой 8.17. «Инвалиды» (Решение №1-БД от 29.03.2017г. комиссии по

					обеспечению безопасности дорожного движения Администрации города Урай)
	<p>Путь к главному (специализированному) входу в здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ширина полосы</li> <li>- Указатели направления движения</li> <li>- Декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию</li> <li>- Места отдыха: через 200м</li> </ul>	<p>К,О</p> <p>К,О,Г,С</p> <p>О</p>	<p><b>Не менее 180 см</b></p> <p><b>Наличие</b></p> <p><b>Наличие</b></p> <p><b>Наличие</b></p>	<p>да</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>да</p>	<p>После капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН, который планируется (ориентировочно) в 2025 году, согласно плану капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений города Урай Управления образования Администрации города Урай Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югра (УО Администрации г.Урай).</p>
	<p>Открытая лестница:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высота подъема ступеней</li> <li>- ширина проступи</li> <li>- поручни на высоте</li> <li>- рельефная тактильная</li> <li>- полоса перед маршем вверху и внизу (ширина)</li> <li>- контрастная окраска первой и последней ступени</li> </ul>	<p>О,С</p> <p>О,С</p> <p>С</p> <p>С</p>	<p><b>Не более 12 см</b></p> <p><b>Не менее 40 см</b></p> <p><b>85-90 см</b></p> <p><b>80 см</b></p> <p><b>Наличие</b></p> <p><b>Наличие</b></p>	<p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p>	<p>После капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН, который планируется (ориентировочно) в 2025 году, согласно плану капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений города Урай Управления образования Администрации города Урай</p>

					Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югра (УО Администрации г.Урай).
	Пандус: - высота подъёма - уклон	К,О К К,О	<b>НД-не более 1:10</b> <b>0,8 м</b> <b>НД-не более 1/12</b>	нет нет нет	После капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН, который планируется (ориентировочно) в 2025 году, согласно плану капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений города Урай Управления образования Администрации города Урай Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югра (УО Администрации г.Урай).
	Поручни с двух сторон: - на высоте - на высоте	К О	<b>70 см</b> <b>85-95 см</b>	нет нет	После капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН, который планируется (ориентировочно) в 2025 году, согласно плану капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений города Урай Управления образования Администрации города Урай

					Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югра (УО Администрации г.Урай).
--	--	--	--	--	--

Примечания:

1. Принятые сокращения категорий инвалидов: К - инвалиды колясочники, О - инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, С - с поражениями зрения, Г - инвалиды с поражениями слуха.
2. Объекты, обязательные для доступности для инвалидов, выделены полужирным шрифтом в графе «норматив». Остальные нормативы являются рекомендательными.
3. При наличии нескольких обследуемых элементов (лестниц, путей движения и т.п.) использовать дополнительные копии соответствующих разделов (вкладки).
4. К анкете прикладываются планы (схемы) планировочных решений, объектов, этажей, имеющих помещения для обслуживания инвалидов - из паспорта БТИ, на которые наносятся номера анкетизируемых объектов. Эти номера заносятся в графу 1 анкеты.

## 2. ВХОДНАЯ ГРУППА (для доступа в зону оказания услуги)

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности установленный для инвалидов в единицах	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
<b>Крыльцо или входная площадка</b>					
	Высота площадки		Норматив не установлен	<b>57 см</b>	Создание и установка поручней (ограждения) при проведении капитального ремонта здания школы
	Габариты площадки: ширина x глубина	К	<b>не менее 220x220 см</b>	<b>714 x 370см</b>	
	Поручни (ограждение) при высоте площадки более 45 см	К,О,С	<b>наличие</b>	<b>нет</b>	
	Нескользящее покрытие	К,О,С	<b>наличие</b>	<b>да</b>	
	Навес	К,О,С	<b>наличие</b>	<b>да</b>	
<b>Лестница наружная</b>					

	Нескользящее покрытие	О,С,Г	<b>наличие</b>	<b>да</b>	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Рельефная (тактильная полоса) перед маршем вверх и вниз (ширина)	С	<b>60 см</b>	<b>нет</b>	
	Контрастная окраска первой и последней ступени	С	<b>наличие</b>	<b>нет</b>	
	Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальные завершения поручня вверх и вниз с не травмирующим окончанием (закруглением)	О СО С	<b>наличие</b> <b>85-95 см</b> <b>не менее 30 см</b>	<b>нет</b> <b>нет</b> <b>нет</b>	
<b>Пандус наружный</b>					
	Ширина марша	К	<b>не менее 100 см</b>	-	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Уклон	К	<b>И/1 – не более 1/12</b>	-	
	Высота одного подъёма	К	<b>не более 80 см</b>	-	
	Разворотные площадки: - внизу - промежуточная с поворотом направления движения	К	<b>Не менее 150x150 см</b> <b>Не менее 150x150 см</b>	-	
	Поручни с двух сторон: - на высоте - на высоте - горизонтальные завершения вверх и вниз, с не травмирующим окончанием	К О К,О	<b>70 см</b> <b>85-90 см</b> <b>не менее 30см</b>	-	
	Нескользящее покрытие	К,О	<b>наличие</b>	-	
	Наружный подъёмник: вертикальный (В), наклонный (Н)	К,О	<b>наличие</b>	-	
<b>Тамбур</b>					
	Габариты тамбура: глубина х ширина	К	<b>не менее 90 см</b>	<b>345 х 435см</b>	Создание и установка дверных распашных безпороговых групп
	Двери распашные (Р),				

	автоматические раздвижные (А): - ширина проёма в свету - высота порога наружного, внутреннего	К К	<b>не менее 90 см не более 2,5см</b>	<b>134см 2,5см 3,0см</b>	при проведении капитального ремонта здания школы
--	--	--------	--	----------------------------------	---

Примечания:

1. Принятые сокращения категорий инвалидов: К - инвалиды колясочники, О - инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, С - с поражениями зрения, Г - инвалиды с поражениями слуха.
2. Объекты, обязательные для доступности для инвалидов, выделены полужирным шрифтом в графе «норматив». Остальные нормативы являются рекомендательными.
3. При наличии нескольких обследуемых элементов (лестниц, путей движения и т.п.) использовать дополнительные копии соответствующих разделов (вкладки).
4. К анкете прикладываются планы (схемы) планировочных решений, объектов, этажей, имеющих помещения для обслуживания инвалидов - из паспорта БТИ , на которые наносятся номера анкетированных объектов. Эти номера заносятся в графу 1 анкеты.

**3. ПУТИ ДВИЖЕНИЯ на объекте (для доступа в зону оказания услуги)**

№_№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объектов	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
<b>КОРИДОРЫ/ХОЛЛЫ</b>					
	Ширина полосы движения при открытых дверях кабинетов	К	<b>Не менее 120 см</b>	да	
	Разворотные площадки	К	<b>Не менее 150X150см</b>	да	

	Место отдыха и ожидания (не реже, чем через 25м): - для лиц с нарушениями ОДА (О) (расстояние от сидения до полосы движения не менее 60см); - для колясочников: глубина 150см, ширина 90 см	К,О,С,Г О  К	<b>Не менее 1 ед .на этаж</b>  <b>не менее 1 ед. на этаж</b>	да да  да	
	Навесное оборудование в зоне движения, выступ	С	<b>Не более 10см</b>	да	
<b>Лестница № 1 (в зоне оказания услуги)</b>					
	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, вверху и внизу (ширина)	С	<b>60см</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Контрастная окраска крайних ступеней	С	<b>Наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальное завершение вверху и внизу с не травмирующим окончанием	О,С О,С О,С	<b>Наличие</b> <b>85-90см</b> <b>Не менее 30 см</b>	нет нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
<b>Лестница № 2 (вкладки при наличии других лестниц в зоне оказания услуги)</b>					
	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, вверху и внизу (ширина)	С	<b>60см</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Контрастная окраска крайних ступней	С	<b>Наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальное завершение вверху и внизу с не травмирующим окончанием	О,С О,С О,С	<b>Наличие</b> <b>85-90см</b> <b>Не менее 30 см</b>	нет нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
<b>Лестница № 3 (вкладки при наличии других лестниц в зоне оказания услуги)</b>					

	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, вверху и внизу (ширина)	С	<b>60см</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Контрастная окраска крайних ступней	С	<b>Наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальное завершение вверху и внизу с не травмирующим окончанием	О,С О,С О,С	<b>Наличие 85-90см Не менее 30 см</b>	нет нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
<b>Лестница № 4 (вкладки при наличии других лестниц в зоне оказания услуги)</b>					
	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, вверху и внизу (ширина)	С	<b>60см</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Контрастная окраска крайних ступней	С	<b>Наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальное завершение вверху и в низу с не травмирующим окончанием	О,С О,С О,С	<b>Наличие 85-90см Не менее 30 см</b>	нет нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
<b>Лифт пассажирский к зоне оказания услуги (не имеется)</b>					
	Кабина: - габариты (глубина х ширина) - ширина дверного проема - поручни	К К О	<b>Не менее 140x110см не менее 80 см наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Световая и звуковая информация в кабине о движении лифта	С	<b>Наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Знак доступности	К,С	<b>Наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы



<b>Пандус (не имеется)</b>					
	Ширина марша	К	<b>Не менее 100см</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Уклон	К	<b>И/1 – не более 1/12</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Разворотные площадки внизу,верху	К	<b>Не менее 150x150</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Поручни с двух сторон: - поручни на высоте - горизонтальные завершения вверху и внизу с не травмирующим окончанием	К,О К О,К,С	<b>Наличие 70см 85-90см не менее 10см</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Пандус переносной	К	<b>наличие</b>	нет	
	Подъемник для инвалидов: вертикальный (П), наклонный (П), мобильный (М)	К,О	<b>наличие</b>	нет	
	Эскалатор	О	<b>наличие</b>	нет	

**Примечания:**

1. Принятые сокращения категорий инвалидов : К- инвалиды колясочники ,О – инвалиды с поражениями опорно двигательного аппарата , С-инвалиды с поражениями зрения ,Г – инвалиды с поражениями слуха.
2. Объекты , обязательные для доступности для инвалидов ,выделены полужирным шрифтом в графе ( норматив ) . остальные нормативы являются рекомендательными .
- 3.При наличии нескольких обследуемых элементов (лестниц ,путей движения и т.п ) использовать дополнительные копии соответствующих разделов (вкладки ) .
- 4.К анкете прикладываются планы (схемы) планировочных решений , объектов ,этажей , имеющих помещения для обслуживания инвалидов – из паспорта БТИ, на которые наносятся номера анкетируемых объектов : путей движения , площадок и других объектов. Эти номера заносятся в графу 1 анкеты

#### 4. ЗОНА ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ

№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
	<b>Обслуживание через окно/прилавок</b>			Нет пандуса на входной группе, электромеханических подъемников	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Высота рабочей поверхности	К	<b>80-110 см</b>	да	
	Габариты зоны обслуживания	К	<b>не менее 90x150 см</b>	да	
<b>Вкладка при необходимости описания нескольких окон/прилавков</b>					
	<b>Обслуживание в кабинетах</b>			Нет пандуса на входной группе, электромеханических подъемников	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Ширина проема двери в свету	К,О	<b>не менее 90 см</b>	да	
	Габариты зоны сидения, глубина	О	<b>не менее 120 см</b>	да	
	Зона для кресла - коляски	К	<b>не менее 150x150</b>	нет	
	Стол с высотой рабочей поверхности	К,О	<b>60x80 см</b>	да	
<b>Вкладка при необходимости описания нескольких кабинетов</b>					

	<b>Обслуживание с перемещением по маршрутам движения</b>			Нет пандуса на входной группе, электромеханических подъемников	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Ширина полосы движения	К,О	<b>не менее 120 см</b>	да	
	Высота оборудования (ученической парты)	К	<b>80-110 см</b>	нет	
<b>Вкладка при необходимости описания нескольких маршрутов</b>					
	<b>Кабина индивидуального обслуживания</b>			Нет пандуса на входной группе, электромеханических подъемников	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Ширина x глубина	К	<b>не менее 160x180 см</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Место для сидения	О	<b>наличие</b>	да	
	Крючки для костылей (на высоте 120 см с выступом 12 см)	О	<b>наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
<b>Вкладка при необходимости описания нескольких кабин</b>					
	Зал (зрительный, читальный, ожидания и пр.)	К,О		Нет пандуса на входной группе, электромеханических подъемников	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Доля мест для колясочников	К	<b>не менее 2%</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы

	Ширина прохода к месту для колясочника	К	<b>не менее 120 см</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Доля мест для лиц, с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата)	Г	<b>не менее 1 шт</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы

Примечание :

- 1.Принятые сокращения категорий инвалидов : К – инвалиды –колясочники , О – инвалиды с поражениями опорно – двигательного аппарата. С – инвалиды с поражениями зрения, Г – инвалиды с поражениями слуха .
- 2.Объекты , обязательные для доступности для инвалидов ,выделены полужирным шрифтом в графе норматив . остальные нормативы являются рекомендательными .
3. При наличии нескольких обследуемых элементов ( лестниц , путей движения и т.п ) использовать дополнительные копии соответствующих разделов (вкладки).
4. К анкете прикладываются планы (схемы ) планировочных решений ,объектов ,этажей, имеющих помещения для обслуживания инвалидов – из паспорта БТИ , на которые наносятся номера анкетируемых объектов : путей движения, площадок и других объектов

### 5. САНИТАРНО – БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности, установленный для инвалидов, в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
---------------------------	--------------------------------	--	---	-------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
<b>Санузел</b>					
	Знак доступности помещения	К,О	<b>наличие</b>	нет	Требуется установка
	Ширина дверного проема	К	<b>не менее 90 см</b>	да	
	Тактильная направляющая полоса к кабине, осязаемая ногой или тростью (ширина)	С	<b>30 см</b>	нет	Требуется установка
	Раковина: - зона у раковины для кресла коляски (минимальные глубина x ширина) – высота раковины – опорный поручень	К  КО	<b>не менее 130-85 см</b>  <b>75 -85</b> <b>наличие</b>	нет  да нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Кабины: - количество кабин – ширина дверного проема - габариты (минимальные глубина ширина) – опорные поручни - зона для кресла коляски рядом с унитазом (ширина и глубина ) – крючки для костылей (на высоте 120 см с выступом 12 см	К,О К К  К,О К  О	<b>не менее 1 ед.</b> <b>не менее 90 см</b> <b>не менее 100x165</b>  <b>наличие</b> <b>не менее 40x130 см</b>  <b>наличие</b>	нет да нет  нет нет  нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Знак доступности кабины	К,О	<b>наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Тактильная направляющая полоса к писсуару, осязаемая ногой или тростью (для мужского туалета)	С	<b>30 см</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
Вкладка при необходимости описания нескольких туалетных комнат (мужские -2%, женские -5% от общего числа кабин)					

## 6 . СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ И ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ

№№ помеще ний по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Норматив доступности , установленный для инвалидов , в единицах измерения	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу : установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5	6
	Визуальные средства информации о предоставлении услуги	С	<b>наличие</b>	да	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Надписи: - размещение на высоте - высота прописных букв - освещенность	К,С,Г С С	<b>наличие</b> <b>не более 160 см</b> <b>не менее 7,5 см</b> <b>наличие</b>	да да (С) нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Указатели, пиктограммы: - размещение на высоте - прописных букв - освещенность	С К,С С С	<b>наличие</b> <b>не более 200 см</b> <b>не менее 7, 5 см</b> <b>наличие</b>	да да (С) нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Тактильные средства информации о предоставлении услуги: - высота размещения - маркировка кабинетов приема со стороны ручки - на кнопках управления лифта - на поручнях лестниц - на кабинах санитарно – бытовых помещений	С С С С С С	<b>наличие</b>  <b>60-110 см</b> <b>наличие</b>  <b>наличие</b>  <b>наличие</b> <b>наличие</b>	нет  нет нет нет нет нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Текстофоны (текстовые телефоны)	Г	<b>не менее одной шт.</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Телефоны с усилителем	С,Г	<b>не менее одной шт.</b>	нет	Создание и установка при

	звука и увеличенными тактильными клавишами				проведении капитального ремонта здания школы
	Таксофон: с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ) или на высоте 80 см (В)	К	<b>наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Речевые информаторы и маяки	С	<b>наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости до 5м 2	С	<b>наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Световые текстовые табло для вывода оперативной информации	Г,С	<b>наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы
	Малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы	К,О,С,Г	<b>наличие</b>	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания школы

Примечания :

Принятые сокращения категорий инвалидов: К - инвалиды – колясочники, О – инвалиды с поражениями опорно – двигательного аппарата, С – инвалиды с поражениями зрения, Г- инвалиды с поражениями слуха.

1. Объекты, обязательные для доступности для инвалидов, выделены полужирным шрифтом в графе «норматив». Остальные нормативы являются рекомендательными .
2. При наличии нескольких обследуемых элементов (лестниц, путей движения и т.п) использовать дополнительные копии соответствующих разделов (вкладки).
3. К анкете прикладываются планы (схемы) планировочных решений, объектов, этажей, имеющих помещения для обслуживания инвалидов – из паспорта БТИ, на которые наносятся номера анкетируемых объектов: путей движения, площадок и других объектов. Эти номера заносятся в графу 1 анкеты.

## 7.ВЫВОДЫ

В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности на объект инвалидов требуются следующие основные мероприятия:

на территории объекта провести благоустройство на территории, установить знак доступности, информационный щит;

на входной группе установить пандусы, поручни, рельефную полосу перед лестничным маршем;

на путях передвижения рельефную полосу перед маршем, реконструировать поручни, маркировку первых и последних ступеней;

в санитарных помещениях реконструкция кабин, создать тактильную направляющую полосу к кабине и писсуару, установить опорный поручень, крючки для костылей, знак доступности;

по средствам информации и коммуникации на объекте установить: визуальные средства информации, надписи, указатели.

Представитель комиссии

по обследованию объекта: \_\_\_\_\_ С.Н. Герасименко, заместитель директора по АХР

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ С.В. Партута, председатель профсоюзного комитета

\_\_\_\_\_ М.А. Акимкина, специалист по ОТ

Руководитель объекта:

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А.Блохина

Председатель комиссии: Директор Блохина Е.А.

\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

Зам. директора по АХР Герасименко С.Н.

\_\_\_\_\_

Председатель первичной профсоюзной организации Партута С.В.

\_\_\_\_\_

Специалист по ОТ Акимкина М.А.

\_\_\_\_\_

Председатель Урайской городской общественной организации

Всероссийского общества инвалидов Машков В.А.

\_\_\_\_\_