



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

## НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ

### П Р И К А З

Приказ УО-639

15.12.2022

О проведении мероприятий, направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории города Урай в 2022-2023 учебном году

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.11.2022 № 10-П-2735 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году», в соответствии с приказом начальника Управления образования администрации города Урай (далее - УО) от 09.11.2022 №571 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2023 года», в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций города Урай

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

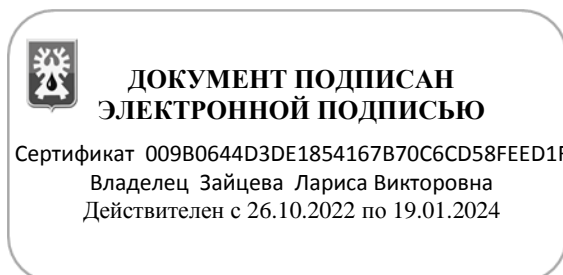
1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту»), направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории города Урай в 2022-2023 учебном году согласно приложению.

2. Исполняющему обязанности начальника отдела образования УО (С.С. Брикман), главному специалисту отдела образования УО (Л.В. Разумова), руководителям муниципальных общеобразовательных организаций (Н.Б. Овденко, Т.Д. Чирятьева, Н.В.

Менщикова, Л.Р. Зорина, Е.С. Корзан, Е.А. Блохина) обеспечить исполнение плана мероприятий, утверждённого п.1. настоящего приказа, в части касающейся.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника УО И.Ю. Грунину.

Начальник УО



Л.В. Зайцева

Исп.: Разумова Л.В., главный специалист отдела образования УО  
Телефон: 8(34676)23233(824);  
Раздать: дело, отдел образования, МБОУ

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на принятие мер для повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории города Урай в 2022-2023 учебном году**

№	Направление мероприятий	Сроки	Действия по реализации мероприятий	Исполнитель
<b>1. Психологическое сопровождение обучающихся</b>				
1.1	Обеспечение психологической поддержки обучающихся, в том числе психологического сопровождения выпускников 9 и 11 классов	В течение учебного года	Осуществление мероприятий по сопровождению обучающихся в ОО специалистами службы сопровождения по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов, работа психологических служб в ОО, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев; проведение тренингов и другие	ОО
1.2	Организация комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА	В течение учебного года	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся	ОО
1.3	Организация и взаимодействие с психологами сферы здравоохранения на территории муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Апрель	Круглый стол по итогам «Дня открытых дверей» на базе КОУ «Урайская школа для детей с ОВЗ»	УО

1.4	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	В течение учебного года	Планы, программы работы по сопровождению выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	ОО
<b>2.Проведение всесторонней информационной кампании</b>				
2.	Информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования	В течение учебного года	Организация родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальных сайтах образовательных организаций, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий», индивидуальные консультации	ОУ, ОО
<b>3.Работа с обучающимися</b>				
3.1.	Проведение репетиционных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена	Февраль - математика ЕГЭ; Март - математика ОГЭ, ГВЭ Апрель-русский язык ГВЭ	Анализ результатов репетиционных экзаменов ГИА, принятие решений по повышению качества знаний обучающихся по предметам	Муниципальные координаторы ГИА, ОО
3.2.	Обеспечение ознакомления с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года, а также основного государственного экзамена 2023 года, иных оценочных процедур	В течение учебного года	Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года, а также основного государственного экзамена 2023 года, иных оценочных процедур	ОО
3.3.	Проведение групповых и индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего	В течение учебного года	Индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям,	ОО

	образования с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся		Организация подготовки обучающихся по разноуровневым группам	
3.4	Организация деятельности по устранению образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, иных оценочных процедур	В течение учебного года	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету	ОО
<b>4. Методическое обеспечение</b>				
4.1.	Поддержка учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области), на муниципальном и межмуниципальном уровне	В соответствии с планом работы ГМО, ШМО	Заседания ГМО, ШМО учителей –предметников, реализация программы наставничества в МБОУ	Руководител и ГМО, ШМО
4.2	Обмен опытом, диссеминации лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал	Согласно плану работы УО на 2023 год	Участие в обучающих семинарах, круглых столах, в рамках работы ГМО	УО, ОО
4.3.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования	По отдельному графику	Прохождение курсовой подготовки учителями школы, повышение профессиональной компетентности педагогов	УО, ОО
4.4.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях различного уровня	В течение учебного года	Активизация работы с категорией обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей, увеличение количества победителей и призеров олимпиад и соревнований различного уровня	УО, ОО

**5. Анализ по результатам участия и проведения ГИА и оценочных процедур**

5.1.	Обеспечение проведения анализа муниципального сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана.	В течение учебного года	Проведение анализа муниципального сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, проведения совещаний	УО, ОО
5.2.	Определение с учетом проведенного анализа ВПР, других оценочных процедур по учебным предметам, образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового	По графику заседаний ШМО	Заседания ШМО в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	УО, ОО
5.3.	Обеспечение и повышение объективности проведения процедур оценки качества образования	В течение учебного года	Обеспечение общественного наблюдения в ходе проведения процедур оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур	УО, ОО
5.4.	Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги)	В течение учебного года	Своевременное качественное информирование и знакомство с процедурами оценочных процедур всех участников образовательного процесса	УО, ОО

