

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ СОШ №12



Приказ № 117 от 17.03.2026г.

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
для учащихся 1-9 классов

Детские пришкольные лагеря являются частью социальной среды, с одной стороны формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

При создании программы «Содружество орлят» весенней смены школьного лагеря с дневным пребыванием детей мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований: лагерь помогает использовать период каникул для совмещения отдыха учащихся, укрепления здоровья, развития физических сил и обогащения новыми знаниями.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Такая форма отдыха содействует развитию творческого и интеллектуального потенциала школьников, создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Реализация программы «Содружество орлят» осуществляется в период весенних каникул на базе средней общеобразовательной школы № 12.

Целью школьного лагеря с дневным пребыванием детей является – выявление способностей ребенка и его развитие в интеллектуальной сфере, спорте, искусстве, техническом творчестве, других видах деятельности.

Задачи:

1. организация разнообразной образовательной и досуговой деятельности;
2. привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска;
3. создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
4. формирование у школьников навыков общения и толерантности;
5. утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
6. привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
7. приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
8. развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены (5 дней).

Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 15-20 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Интеллектуальное
- Художественно – эстетическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Гражданско-патриотическое

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа учащихся школы)

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

Содержание программы:

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре по организации отдыха учащихся в период весенних каникул
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- организация здорового питания детей;

- утренняя зарядка;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- отрядный сбор по окончанию дня «Свечка»;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Внимание, тонкий лед!»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков.
- Коллективно-творческие дела.

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- открытие и закрытие весенней смены (творческий номер);
- танцевальный конкурс «Стартинэйджер»;
- выставка рисунков «Встречаем пернатых друзей».

Физкультурно–оздоровительная работа

Основные формы организации:

- утренняя зарядка (готовит каждый отряд);
- командные игры в спортивном зале;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные эстафеты.

Организация досуга:

- посещение библиотеки;
- экскурсии в музей;
- поход в кино.

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие полученных участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.