

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 г. Урай

ПРОТОКОЛ № 2 от 29 ноября 2021 года

Присутствовали: все члены ШМО учителей естественно-математического цикла

ПОВЕСТКА:

1. Корректировка плана мероприятий по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс)
2. Ознакомление с демоверсиями ЕГЭ и ГИА по математике и информатике.
3. Анализ результатов школьных олимпиад по математике, информатике, химии, биологии, подготовка к городским олимпиадам.
4. Составление плана мероприятий по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности у обучающихся в учебном процессе.

По первому вопросу выступили учителя-предметники, в рамках подготовки к итоговой аттестации учащихся, определены дни консультации для учащихся 9 и 11 классов.

Кирина С.В. познакомила коллег с демонстрационным вариантом ГИА по математике и обратила внимание на отличие их от вариантов прошлого года. Дацюк Е.С. познакомила с демонстрационным вариантом по математике ЕГЭ и отличием его от вариантов прошлого года (базовый и профильный уровень).

Бушухин Д.В. ознакомил с демонстрационным вариантом по информатике 9 и 11 классы. Члены ШМО обратили особое внимание на критерии оценивания второй части ГИА и ЕГЭ, критерии оценивания заданий второй части.

Дацюк Е.С. познакомила с результатами школьных олимпиад по математике и информатике.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по *математике* проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Программа проведения школьного этапа олимпиады по математике предусматривала: Использование дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

В школьном этапе Олимпиады по математике приняли участие 82 участника.

Длительность олимпиадных испытаний:

5-8 классы - 45 минут

9-11 классы – 60 минут

После просмотра олимпиадных работ школьного этапа Олимпиады по математике апелляции участниками не подавались.

После подведения итогов Олимпиады по математике в соответствии с требованиями, председатель жюри передал муниципальному координатору школьного этапа Олимпиады итоговый протокол заседания жюри, рейтинговую таблицу победителей, призеров и участников для утверждения итоговых результатов школьного этапа Олимпиады.

Дацюк Е.С. предложила оценивание уровня развития функциональной грамотности обучающихся 9х классов провести на платформе РЭШ. Николаева Е.М. и Кирина С.В. поддержали предложение.

РЕШИЛИ:

- 1) Ознакомить учащихся 9 и 11 классов с графиком консультаций по математике и информатике.
- 2) Усилить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- 3) Продолжить работу по подготовке учащихся к следующему этапу олимпиады.

- 4) Дацюк Е.С., Кириной С.В., Николаевой Е. М. составить не менее одной работы по оцениванию функциональной грамотности для учащихся 9абвг классов на платформе РЭШ, провести, проверить, предложить анализ результатов на заседании МО в мае-июне 2022г.

Руководитель ШМО

Дацюк

Дацюк Е.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 г. Урай

ПРОТОКОЛ № 2 от 3 июня 2022 года

Присутствовали: все члены ШМО учителей естественно-математического цикла

Повестка:

1. Результаты контрольных работ по материалам ОГЭ (8 классы), по материалам ЕГЭ (10 кл)
2. Требования к оформлению рабочих программ.
3. Утверждение рабочих программ.
4. Анализ результатов оценивания функциональной грамотности учащихся 9абвг класса.
5. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год.

Слушали:

1. Николаева Е.М. Выступила с анализом контрольных работ по математике по материалам ОГЭ. Кирина С.В. ознакомила с результатами проведенных работ по материалам ЕГЭ, выявили ошибки, наметили план работы на следующий год по работе над возникающими трудностями.
2. Слушали Дацюк Е.С. – руководителя МО, который представил для обсуждения образец оформления рабочих программ. В обсуждении приняли участие все члены МО. Внесла предложение утвердить рабочие программы на 2022-2023 уч.г. и рассмотреть возможность корректировки рабочих программ в направлении развития функциональной грамотности обучающихся в августе на заседании МО.
3. По четвертому вопросу выступила Николаева Е.В., она представила итоги работы учителей математики на платформе РЭШ. Каждый учитель составил 1-2 работы, провёл работы с классом, проверил работы и обсудил результаты с обучающимися и завучем по УВР Шкрет В.Н. Выводы: много учащихся имеют средний и низкий уровень развития функциональной грамотности.
4. По пятому вопросу выступила Дацюк Е.С., она представила итоги работы ШМО за 2021-2022 уч.год, и внесла предложения о работе МО на 2022-2023 уч.г.

Решение:

- 1) Утвердить оформление программ за образец в новом 2022-2023 уч. году.
- 2) Утвердить рабочие программы.
- 3) Считать работу учителей математики по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся удовлетворительной., продолжить работу в этом направлении в 2022-2023 уч. году.
- 4) Считать работу МО за 2021-2022 уч.год удовлетворительной.

Руководитель ШМО:



Дацюк Е.С.