

ПРОТОКОЛ № 3

заседания МО учителей русского языка и литературы от 28. 12. 21.

Присутствовало: 6 чел.

Отсутствовало: 0

**Повестка:**

1. Анализ итогового сочинения учащихся 11 классов.
2. Анализ работы над исследовательскими работами с учащимися 9-х классов, подготовка к защите проектных работ.
3. Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания предметов филологического цикла.
4. Подготовка обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию.
5. Проведение репетиционного итогового собеседования для учащихся 9 классов.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали Миранову Г. Ф., она представила результаты итогового сочинения. Результаты можно признать удовлетворительными, так как большая часть обучающихся справились с заданиями и получили «зачет», не справились с написанием итогового сочинения 4 учащихся 11 классов. С этими учениками будет продолжена индивидуальная работа по подготовке к передаче итогового сочинения и подготовки к ЕГЭ. Предложено составить график индивидуальных консультаций для работы с такими учащимися.
2. Слушали Кротову Н. А., она представила свой опыт работы над исследовательскими проектами, наметили алгоритм работы с учащимися над проектной деятельностью, были разобраны затруднения при подготовке учащихся к созданию исследовательской работы.
3. Слушали Миранову Г. Ф. Она рассказала о важности формирования функциональной грамотности в рамках преподавания учебных предметов филологического цикла, дала представление о видах функциональной грамотности; познакомила с приемами, которые она использует для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.
4. По четвертому вопросу слушали учителей, работающих в 9 классах. Крышмарь Е. В. рассказала о ходе подготовки девятиклассников к Устному итоговому собеседованию. Проговорила о трудностях, с которыми в первую очередь сталкиваются учащиеся 9 классов, порекомендовала, какие задания стоит включить в подготовку к УИС на уроках русского языка и литературы.

5. Слушали Кротову Н. А. Наталья Александровна рассказала о выбранных ГМО способах оценки уровня сформированности функциональной грамотности, а том, насколько они эффективны.

6. Руководитель ШМО русского языка и литературы Миранова Г. Ф. выступила по пятому вопросу, рассказала об организации подготовки обучающихся 9 класса, к устному собеседованию по русскому языку, который пройдет в феврале 2022 г., администрацией школы рекомендовано провести репетиционное итоговое собеседование для учащихся 9 классов в январе 2022 г.

**Решение:**

1. Учитывать при подготовке к устному собеседованию анализ экзамена 2020-2021 уч.г.

2. Корректировать график консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

3. Принять к сведению особенности формирования функциональной грамотности в рамках преподавания учебных предметов филологического цикла. Активизировать использование приёмов формирования функциональной грамотности в рамках преподавания учебных предметов филологического цикла. Активно использовать возможности сайта РЭШ для создания заданий по функциональной грамотности.

4. Продолжить работу по подготовке учащимися исследовательских работ.

5. Продолжить работу по подготовке к итоговому собеседованию учащихся 9 классов.

6. Провести репетиционное итоговое собеседование в январе 2022г.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_



(Миранова Г. Ф.)