

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 г. Урай

ПРОТОКОЛ №6

заседания МО учителей русского языка и литературы от 06. 06. 22.

Присутствовало: 6 чел.

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Диагностический инструментарий для мониторинга личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся.
2. Итоги работы по функциональной грамотности на уроках филологического цикла.
3. Требования к оформлению рабочих программ. Утверждение рабочих программ.
4. Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год.

Слушали:

1. Слушали Крышмарь Е. В., которая представила для обсуждения образец оформления рабочих программ и диагностический инструментарий для мониторинга личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся по каждому учебному предмету обучающихся среднего звена. В обсуждении приняли участие все члены МО.
2. По второму вопросу выступила Кротова Н. А., она поделилась своим опытом развития функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы. Наталья Александровна провела мастер-класс с применением наиболее эффективных методов и приемов по развитию функциональной грамотности, поделилась заданиями, которые применимы на уроках русского языка и литературы.
3. По вопросу анализа работы МО слушали руководителя МО – Миранову Г. Ф., она представила итоги работы за 2021-2022 уч.год, мониторинг общей и качественной успеваемости, дала подробный анализ по итогам промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов. Неуспевающих по предметам русский язык литература за учебный год нет, успеваемость 100%.

Итоги контрольных работ 2021-2022 уч год		
класс	Русский язык	
	% выполнения	% качества
итоговый (апрель, май)		
5а	92,6	55,6
5б		
5в	90	69
5г	92	56
5-е		

6а	92	58,3
6б	100	75
6в	100	62
6г	92	52
6-е		
7а	86	46
7б	100	46
7в	84	57,14
7г	100	65
7-е		
8а	95,6	56,5
8б	100	38
8в	96	36
8г	96	50
8-е		
9а	88	62
9б	100	59
9в	100	50
9-е		
10а	96	70
10б	85	69,6
10-е		
11а	100	42,9
11б	95,5	27,3
11-е		
5-11кл		

Решение:

1. Утвердить для мониторинга предметных результатов диагностический инструментарий, представленный педагогами по каждому учебному предмету.

2. Использовать в практической деятельности положительный опыт Кротовой Н. А.;

- продолжить работу по включению заданий, направленных на формирование ФГ на уроках филологического цикла;

- принимать активное участие в семинарах и вебинарах по теме ФГ;

- включить работу по развитию ФГ обучающихся на уроках филологического цикла в рабочие программы на 2022-2023 учебный год.

3. Утвердить рабочие программы.

4. Считать работу МО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Руководитель ШМО: _____



/Миранова Г. Ф./