

Протокол №2

Заседания методического объединения учителей эстетического цикла

Дата проведения: 22 октября 2021 г.

Присутствовало: 9 человек

Повестка:

1. Утверждение плана работы творческой группы по теме «Игровые технологии»
2. Подготовка и организация школьного этапа олимпиады по физической культуре, технологии и ОБЖ, формирование команды на муниципальный этап.
3. Формирование функциональной грамотности в рамках преподавания предметов эстетического цикла.

По первому вопросу выступил руководитель ШМО Коршунов А.А.. Он представил коллегам план работы творческой группы по направлению «Игровые технологии в образовательном процессе». В течение учебного года предстоит изучить теоретические аспекты данной технологии, провести обучающий семинар с педагогами школы, провести открытые уроки и мастер-классы с элементами данной технологии. В конце учебного года планируется проведение творческого отчета группы. В обсуждении приняли участие Бабичев А.Н., Сулейманова Л.Р.

Решили: утвердить план, предложенный руководителем МО, включиться в работу по его реализации.

По второму вопросу выступил Зыков М.В.. Он проинформировал коллег о предстоящем школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, технологии и ОБЖ. В обсуждении приняли участие Котельников О.В., Коршунов А.А., Бушухин Д.В.. Особое внимание было направлено на то, что бы все потенциальные участники городской олимпиады обязательно участвовали в школьном этапе.


Решили:

Всем членам ШМО включиться в организацию школьного этапа олимпиады. Добиться максимального участия школьников в олимпиаде. Составить предварительный список кандидатов в сборную школы для выступления в городской олимпиаде. Осуществить точечную подготовку всех участников.

По третьему вопросу выступил руководитель ШМО Коршунов А.А.. Он рассказал о необходимости деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках предметов эстетического цикла. Для формирования функциональной грамотности на уроках физической культуры можно использовать ситуационные задачи, задания творческого характера (ребусы, кроссворды, загадки, головоломки). При составлении заданий по функциональной грамотности используют иллюстрации, вопросы излагают простым языком, описываются жизненная ситуация. Это может быть задача, поставленная вне предметной области, которая решается с помощью предметных знаний или ситуация требующая осознанного выбора модели поведения. Контекст таких заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни.

Решили: Принять к сведению особенности формирования функциональной грамотности на уроках предметов эстетического цикла. Изучить теоретические аспекты данной деятельности. Активизировать поиск эффективных приемов по формированию данной компетенции.

22.10.2021

руководитель ШМО  А.А.Коршунов