

Справка
по результатам повторной независимой диагностики профессиональных
компетенций педагогов на сайте «Я-Учитель»

23.05.2022 г.

Тема: Диагностика профессиональных компетенций педагогов МБОУ СОШ № 12

Цель проверки: определение профессиональных затруднений педагогов

Сроки: с 16.05.2022г. по 20.05.2022 г.

На основании приказа директора МБОУ СОШ № 12 «О проведении повторной независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов» № 153 от 12.05.2022 г. в период с 16.05.2022г. по 20.05.2022 г. была организована повторная независимая диагностика профессиональных компетенций педагогов школы на сайте «Я-Учитель».

Повторную диагностику прошли 59 педагогов школы.

Общие выводы по итогам диагностики:

1. Динамика среднего балла по основным критериям оказалась положительной (февраль/май):
 - «**Ориентация на учебный результат**» - 64,3/75,2 балла.
 - «**Индивидуальный подход**» - 69,1/71,3 балла.
 - «**Анализ своих действий**» - 70,4/82 балла.
 - «Умение сотрудничать с коллегами» - 74,9/75 баллов.
 - «Умение создавать в классе здоровую атмосферу» - 83,5/85,3 балла.
 - «Умение формировать развивающую среду для учеников» - 85,8/87,4 балла.
 - «Анализ причин трудного поведения» - 50,2/55 баллов.
 - «Реагирование на проявление трудного поведения» - 69,1/70 баллов.
 - «Цифровая грамотность» - 70,5/72,5 балла.
 - «**Читательская грамотность**» - 70,6/75,3 балла.
 - «Выявление трудного поведения» - 70,7/73 балла.
 - «Выстраивание стратегии работы с трудными» - 72,6/72 балла.
 - «Анализ своей работы с трудным поведением» - 73,8/78,2 балла.
 - «Креативное мышление» - 73,8/75 баллов.
 - «**Математическая грамотность**» - 74,1/76 баллов.
 - «**Глобальные компетенции**» - 74,2/75,8 баллов.
 - «**Финансовая грамотность**» - 76,9/81,3 балла.
 - «**Естественно-научная грамотность**» - 80,9/82,5 балла.
2. По результатам повторной независимой диагностики высокий уровень профессиональных компетенций (средний балл более 80) имеют следующие педагоги: Дацюк Е.С., Коновалова И.П., Коршунов А.А., Махутова С.В., Насонова Т.Г., Никитина О.Ю., Паланская Т.Д., Ренц В.А., Сердюк А.В., Смышляева Т.И., Солнцева Е.А., Шкрет В.Н.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продумать организацию качественной индивидуальной работы с обучающимися с трудным поведением. Продолжить работу по направлению «Ориентация на учебный результат». Руководителям ШМО взять данные направления на особый контроль.

2. Руководителям ШМО:

- ознакомиться с индивидуальными результатами диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО не позднее 24.05.2022 г.;
- провести анализ результатов независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО на итоговом заседании ШМО;
- организовать внутри своего МО наставничество педагогов, имеющих профессиональные затруднения, педагогами, показавшими высокий уровень профессиональных компетенций.

Зам. директора по УВР



О.Ю.Никитина