

**Справка**  
**по результатам независимой диагностики профессиональных компетенций**  
**педагогов на сайте «Я-Учитель»**

25.01.2021 г.

**Тема:** Диагностика профессиональных компетенций педагогов МБОУ СОШ № 12

**Цель проверки:** определение профессиональных затруднений педагогов

**Сроки:** с 18.01.2021 г. по 22.01.2021 г.

На основании приказа директора МБОУ СОШ № 12 «О проведении независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов» № 110а от 14.01.2021 г. в период с 18.01.2021 г. по 22.01.2021 г. была организована независимая диагностика профессиональных компетенций педагогов школы на сайте «Я-Учитель».

По 6 критериям прошли диагностику 64 педагога школы.

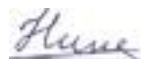
**Общие выводы по итогам диагностики:**

1. Самым низким оказался средний балл по критерию «Индивидуальный подход». Он составил 64,9 балла.
2. Также ниже 70 оказался средний балл по критериям:
  - «Ориентация на учебный результат» - 65,1;
  - «Анализ своих действий» - 66,9;
  - «Умение сотрудничать с коллегами» - 68,9.
3. Выше 70 оказался средний балл по критериям:
  - «Умение создавать в классе здоровую атмосферу» - 73,5;
  - «Умение формировать развивающую среду для учеников» - 75,8.
4. По результатам независимой диагностики высокий уровень профессиональных компетенций (средний балл более 80) имеют следующие педагоги: Газизова З.З., Дацук Е.С.(наставник), Иванова Т.А., Кирина С.В., Коновалова И.П., Коршунов А.А., Насонова Т.Г.(наставник), Никитина О.Ю.(наставник), Никулина О.А., Нуртдинова Л.Н., Паланская Т.Д., Ренц В.А., Сердюк А.В., Смышляева Т.И., Утяганова Ю.И., Шкрет В.Н.

**Рекомендации:**

1. Всем педагогам продумать организацию качественной индивидуальной работы с обучающимися. Руководителям ШМО взять данное направление на особый контроль.
2. Руководителям ШМО ознакомиться с индивидуальными результатами диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО не позднее 29.01.2021 г.
3. Руководителям ШМО провести анализ результатов независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО на внеплановом заседании ШМО.
4. Руководителям ШМО организовать внутри своего МО наставничество педагогов, имеющих профессиональные затруднения, педагогами, показавшими высокий уровень профессиональных компетенций.
5. Руководителям ШМО на внеочередном заседании ШМО продумать также работу педагогов ШМО по критериям «Ориентация на учебный результат» и «Анализ своих действий».

Зам. директора по УВР



О.Ю.Никитина