

Управление образования и молодежной политики администрации МО г Урай
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2023 года

Рассмотрено на заседании НМС
Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

Утверждаю
Руководитель
образовательной организации

_____ Е.А. Блохина
Приказ № 375а от «30» августа 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Азбука дорожного движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 6-11 лет

Срок реализации: 1 учебный год, 9 часов

Автор-составитель:

Гутор Ольга Леонидовна,
педагог-организатор

Пояснительная записка.

Дети и транспорт, дети и дорожно-транспортные происшествия, дети и безопасность на дорогах и улицах. На сегодня нет важнее задачи, чем сберечь жизнь ребенка, ведь дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. Возрастной «пик» попадающих в ДТП приходится на детей, обучающихся в начальных и средних классах школы. Чтобы не растеряться в потоке уличного движения и научиться самостоятельно и безопасно для своего здоровья передвигаться по городу ребенку нужна помощь родителей и педагогов: родителей, как людей самых заинтересованных в безопасности своего ребенка, педагогов, как людей, авторитет знаний которых является неоспоримым для ученика. Только в тандеме **родитель-ученик-учитель** можно добиться общей цели: *безопасного поведения ребенка на дороге*. Совместные усилия, общее понимание проблемы, единые требования учителя и родителя позволят значительно повысить результативность профилактической работы, а, следовательно, и безопасность ребенка на дороге

Статистика несчастных случаев с детьми показала, что одних лишь знаний правил дорожного движения недостаточно для обеспечения безопасности. Данная программа позволит каждому ребенку научиться ориентироваться в окружающей его транспортной среде, разбирать типичные дорожные ситуации, в которых возникают несчастные случаи, и уметь избегать их, овладеть навыками наблюдения и оценки обстановки на дороге, анализировать закономерности возникновения опасности. В школе имеется весь необходимый инструментарий для формирования у детей законопослушного поведения на дороге, улице в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста: методическая база, компьютерные программы-тренажеры по ПДД, , уголок ПДД,

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик:

- обучающие занятия с применением информационно-коммуникативных технологий;
- моделирование игровых и практических ситуаций;
- проверка знаний с помощью компьютерных тренажеров по ПДД и оказанию первой медицинской помощи;
- закрепление знаний и отработка практических навыков на площадке «Автогородок».

Программа разработана основе учебно-методического пособия для учителей начальной школы «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» Козловской Е.А.

Программа охватывает самые основные аспекты безопасного поведения на дороге: правила перехода проезжей части, поведение на остановках, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и т.д.

Цель программы:

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика дорожно-транспортных происшествий среди учащихся младших классов.

Задачи:

- ❖ создание условий и совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ воспитание учащихся грамотными, культурными, дисциплинированными участниками дорожного движения;
- ❖ формирование навыков безопасного поведения на дороге посредством последовательного развития ребенка «от знаний к умениям», «от умений к навыкам»;

- ❖ включение родителей в процесс формирования из ребенка грамотного пешехода с ценностным отношением к жизни и здоровью;
- ❖ включение учащихся в активную профилактическую деятельность дорожно-транспортного травматизма.

Решение этих задач возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность школьников. В основе программы два вида деятельности:

- ❖ обучение теоретическим знаниям по правилам дорожного движения;
- ❖ практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 4 классов общеобразовательного учреждения.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, реализуется на всем периоде обучения с 1 по 4 класс по 1 тематическому занятию в месяц.

Организация учебной деятельности:

Количество учебных часов в месяц – 1 час Занятия проводятся 1 раз в месяц с каждым классом. В группу зачисляется полный состав класса.

Прогнозируемые результаты:

1 классы.

1. Знать: основные понятия участников дорожного движения (пешеход, светофор, перекресток, пешеходный переход и т.д)
2. Уметь применять полученные знания на практике, освоить безопасный маршрут «Школа-дом».

2 классы.

1. Знать: части улиц и дорог, классификацию перекрестков, правила поведения в общественном транспорте и местах его ожидания, особенности движения на улице в зимнее и весеннее время и т.д.
2. Уметь применять полученные знания на практике.

3 классы.

1. Знать: дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и велосипедистов, правила перехода нерегулируемых пешеходных переходов и проезжей части, правила поведения на загородной дороге, правила катания на велосипедах, самокатах, санках и т.д. в специально отведенных местах.
2. Уметь применять полученные знания на практике.

4 классы.

1. Знать: группы дорожных знаков, жесты регулировщика, правила поведения пешехода, пассажира, велосипедиста, причины возникновения аварийных ситуаций на дороге.
2. Уметь оценивать дорожную ситуацию, применять полученные знания на практике.
3. Демонстрация знаний и практических умений в школьном конкурсе «Безопасное колесо».

Формы и методы промежуточной аттестации:

Формой аттестации полученных знаний и навыков является итоговое практическое занятие на площадке «Автогородок», на дороге и перекрестках. Для учащихся 4-х классов – участие в школьном конкурсе «Безопасное колесо».

Тематическое планирование курса «Азбука дорожных наук»

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов
1	Выбираем безопасный маршрут	1
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром.	1
3	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1
4	Светофор	1
5	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	1
6	Что означают дорожные знаки	1
7	Что такое проезжая часть	1
8	Пешеходный переход	1
9	Экскурсия по городу «Я - пешеход»	1
	Всего:	9

Содержание изучаемого курса.

1 класс.

Выбираем безопасный маршрут

Дать представления об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дороге. Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах.

Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром

Закрепить знания о правилах поведения пользования общественным транспортом. Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиром при выходе, входе, во время движения.

Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.

Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

Светофор

Повторить и закрепить знания о светофоре, его световых сигналах, о назначении светофора.

Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине

Сформировать у учащихся понимание новых терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина».

Что такое проезжая часть

Формировать представления об опасности подвижных игр вблизи проезжей части. Закреплять правила безопасного поведения на улице.

Пешеходный переход

Сформировать представление детей о пешеходных переходах, воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

Что означают дорожные знаки

Расширить знания детей о дорожных знаках. Обеспечить понимание дорожных знаков и дорожной разметки, повторить классификацию дорожных знаков.

Экскурсия по городу

Отработать навыки практического выполнения Правил дорожного движения пешеходов на дороге и перекрестке.

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов
1	Причины дорожно-транспортного травматизма детей	1
2	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	1
3	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	1
4	Новое о светофоре	1
5	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1
6	Правила перехода перекрестка	1
7	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1
8	Мы - пассажиры	1
9	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»	1
	Всего:	9

Содержание изучаемого курса.

2 класс.

Причины дорожно-транспортного травматизма детей

Анализ причин ДТП. Развивать умение анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице.

История появления автомобиля и Правил дорожного движения

Ознакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров.

Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС

Ознакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС, разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги.

Новое о светофоре

Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров, развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора.

Правила безопасного перехода улиц и дорог

Развивать внимание, умения определять опасные и безопасные участки улиц, дорог.

Правила перехода перекрестка

Познакомить с понятием перекресток, сформировать у учащихся представление о перекрестке; научить безопасному поведению на перекрестке.

Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках

Ознакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды; добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках.

Мы – пассажиры

Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте

Экскурсия по Автогородку

Отработать навыки практического выполнения Правил дорожного движения пешеходов на дороге и перекрестке.

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов
1	Причины дорожных аварий	1
2	Светофор и дорожные знаки	1
3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1
4	Как переходить нерегулируемый перекресток.	1
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6	Правила перехода проезжей части дороги.	1
7	Правила перехода железной дороги.	1
8	Велосипедисты на дорогах.	1
9	Правила поведения в транспорте	1
	Всего:	9

Содержание изучаемого курса.

3 класс.

Причины дорожных аварий

Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.

Светофор и дорожные знаки

Расширить знания о светофоре и дорожных знаках. Выучить группы дорожных знаков, научить «читать» знаки.

Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта

Сформировать представление о главных и второстепенных улицах, об опасных поворотах транспорта. Отработать в игровой форме навыки поведения безопасного поведения на перекрестке.

Правила перехода проезжей части дороги.

Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части. Повторить и закрепить основные правила дорожного движения. Проверка знаний учащихся по ПДД.

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Объяснить что такое остановочный и тормозной путь автомобиля, расширить словарный запас по дорожной лексике.

Правила перехода железной дороги.

Познакомить учащихся с правилами поведения на железной дороге и правилами перехода железнодорожных путей.

Велосипедисты на дорогах.

Ознакомить с правилами вождения, с условиями, обеспечивающими безопасность при езде на велосипеде.

Правила поведения в транспорте

Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.

Экскурсия по Автогородку

Отработать навыки практического выполнения Правил дорожного движения пешеходов на дороге и перекрестке.

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
2	История появления автомобиля и ПДД	1
3	Что означают дорожные знаки	1
4	Правила езды на велосипеде.	1
5	Виды светофоров	1
6	Оказание первой медицинской помощи	2
8	Ситуации на дорогах.	1
9	Тв. конкурс «Сказка на новый лад»	1
	Всего:	9

Содержание изучаемого курса.

4 класс.

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок.

История появления автомобиля и ПДД.

Ознакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения.

Что означают дорожные знаки

Выучить группы знаков; запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки приоритета, информационно-указательные.

Правила езды на велосипеде.

Повторить правила езды на велосипеде, научить предвидеть опасность при езде на велосипеде.

Виды светофоров

Познакомить с видами светофоров. Объяснить назначение светофоров.

Оказание первой медицинской помощи

Познакомить учащихся с правилами оказания первой помощи.

Ситуации на дорогах.

Ознакомить с особенностями безопасного передвижения в зависимости от времен года, учить ориентироваться в опасных ситуациях.

Тв. конкурс «Сказка на новый лад»

Повторить знания по правилам ПДД, развивать и применять эти знания на практике.

Используемая литература.

1. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 80с.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. ред. В.Н.Кириянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56с.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н.Кириянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005. – 80с.
4. Мы пешеходы, мы – пассажиры: Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы/ Автор-составитель М.Н. Плесовских. – Самара: Издательство «Учебная литература»; Ханты-Мансийск: Государственное образовательное учреждение «Институт повышения квалификации и развития регионального образования», - 2006.- 176 с.